

NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI

- A. Nükleer tıp enstrümanlarının (örneğin PET, SPECT) radyoloji enstrümanları ile birleşmesi (MR, CT gibi) ve fonksiyon ile anatominin aynı modalite üzerinden gösterilmesidir (MR-PET gibi). Bu nedenle sadece Nükleer Tıp değil, Radyoloji ile kombinasyonu bilen Tıp Fakültesi mezunları yakın gelecekte gerekli olacaktır.
- B. Nükleer Tıp “moleküler imajlama” alanında genişlemektedir. Bu konudaki eğitim daha çok araştırmacı hekimlerin gelişmesini sağlar.
- C. Sağlıkta ayrılan bütçelerin kısıtlanması nedeniyle tanısal yaklaşımların bilinçli kullanımı zorunlu hale gelmektedir. Bu nedenle tıp fakültesinde birinci basamak hekimler olarak çalışacakları düşünülürse “tanısal tetkiklerin” doğru algoritma içerisinde istemelerini sağlayacak eğitimi almalıdırlar. Bu nedenle nükleer tıp dersleri ilgili klinik dalların anlatıldığı/öğretildiği dersler içerisine entegre edilmeli ve doğru algoritma öğretilmelidir.
- D. Yaşlanan nüfusla birlikte nükleer tıp metodları ile saptanabilecek hastalıklar artmaktadır (demans, depresyon, kanser ...). Nükleer tıp metodlarındaki gelişmeleri ile bunlar noninvazif şekilde ve kolayca saptanacaktır (staging, monitoring and treatment).
- E. Ayrıca nükleer tıp metodlarının gelişmesi ile radyonüklid tedavi vakaları artacaktır.
- F. Ameliyathanelerde gama-probe ile nükleer tıp uygulamaları yer almaktadır. Bu yöntem özellikle tümör cerrahisinde laparoskopik probe şeklinde ilerleyecektir.
- G. Kardiyovasküler alanda “vulnerabl plak” ile ilgili çalışmalar vardır. Bunların gelişimi söz konusudur.

Temel bilimler ve klinik teorik derslerin yanında özellikle onkoloji, endokrin ve nefrourolojik yaklaşımlarda algoritmadaki yerini vurgulayan ve fizyopatoloji ile ilgili bilgi aktarımları teorik ders ve PDÖ tarzında olmalıdır.

Referanslar:

- 1.Nuclear medicine in the next decade: EANM Working Party. Eur.J.Nucl.Med.2000; 27:1277-79.
- 2.R.Weissleder, Molecular imaging: exploring the next frontier. Radiology 212 (1999), pp.609.614.
- 3.P.J.Ell et al, The future of nuclear medicine. Lancet 2002; 359:629-630.